**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«5М012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**(**PSO4511**) Білім беру аймағындағы жобалау**

**Күзгі семестр, 2018-2019 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| POPB 5208 | **Білім беру аймағындағы жобалау** | | БК | 2 | 1 | | - | 3 | | 5 |
| Дәріскер | | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | | | | Офис-сағаттар | | |  | |
| e-mail | | E-mail: moldasank@mail.ru | | | |
| Телефоны | | Телефон: 87023142229 | | | | Дәрісхана | | | 340 ФМО | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академия-  лық презентациясы | **Курстың мақсаты:** «Білім беру аймағындағы жобалау» курсының мақсаты - студенттерді ғылыми-зерттеушілік және оқу-зерттеушілік жұмысты басқаруға дайындау, оларды дипломдық жұмыс саласында зерттеу жобасын құруға бағыттау, педагогикалық-психологиялық жобалаудың теориясы мен технологиясын меңгерту арқылы кәсіби құзыреттілігін дамыту . *Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:*  - қажетті білімдерін қайта жаңғырту;  - әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау;  - білім беру аймағындағы жобалау әрекетін тану;  білім беру аймағындағы жобалау әрекетінің тұғырларын, ұстанымдарын,  кезеңдерін үйрену;   * білім беру үдерісінің мақсаттары мен мазмұнын жобалауда орындалаты талаптарды орындау; * әлеуметтік-мәдени іс-әрекеттің теориялық және әдістемелік негіздерін білу*;* * әлеуметтік-мәдени бағдарламамен *жұмыс істеу;* * жеке немесе топтық оқу-зерттеу қызметі саласындағы (нақты) зерттеулерге тән әдістерді талдай білу. * әр түрлі әдістерді қолдану барысында әлеуметтік мәдени жоба құрастыру; * топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты орнату. |
| Пререкви-зиттері,  пост-реквизиттері | Ped 2403 Педагогика , SP3205Әлеуметтік педагогика |
| Әдебиеттер | 1. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы және технологиясы. Алматы ,ЖШС РПБК Дәуір, 2011. - 336 бет. 2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. М.: Издательский центр «Академия», 2010.–176 с. 3. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование.– М.: Издательский центр «Академия», 2005.–288 с. 4. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с. 5. Мынбаева А.К. Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография. – Алматы: Раритет, 2005.-90 с. |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылық-тары контексін-дегі академия-лық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек.  2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.  3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.  4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс.  2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу.  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер [moldasank@mail.ru](mailto:moldasank@mail.ru) Э- адресі, 87023142229 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестация-лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максимал-ды балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **1-дәріс.**«Білім беру аймағындағы жобалау» пәнінің мақсаты, мінд міндеттері және құрылымы. Қоғамдық-әлеуметтік қайта  құрулар жағдайында жобалау әрекеті идеясының пайда болуы мен дамуы. Жобалаудың мәдени-тарихи көздері. | 2 |  |
| **1-семинар сабақ.** Жобалаудың мәдени-инновациялық сипаты. | 1 | 5 |
| 2 | **2-дәріс.** Жобалаудың теориялық негіздері.  Педагогикалық жобалаудың негізгі  ұғымдары. | 2 |  |
| **2-семинар сабақ.** Әлеуметтік жобалау және әлеуметтік-педа- педагогикалық жобалау. | 1 | 5 |
| 3 | **3-дәріс.** Педагогикалық жобалаудың мәні, зерттелуі мен түрлері. | 2 |  |
| **3-семинар сабақ.**  Жобалаудың адам ресурстарын дамытуда алатын орны,  Жобалау әрекетінің субъектілері мен объектілері. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **CӨЖ1**.  1.БҰҰ ЮНЕСКО бойынша білім беру мақсаттарын сипаттап, кесте толтырыңыз. Өз алдыңызға қойған білім алу мақсатыңызды негіздеңіз.  2.Анықтамалар мен энциклопедияларды пайдалана отырып, «жобалау» ұғымына қатысты глоссарий жазу, оған қандай терминдер ендіретініңізді белгілеңіз. (мысалы: универсум, технология, рефлексия, т.б.). |  | 21 |
| 4 | **4-дәріс.** Педагогикалық жобалау және педагогикалық мақсат қою.қою.  Педагогикалық жобалаудың заңдылықтары мен ұстанымдары. | 2 |  |
| **4-семинар сабақ.**  Педагогикалық жобалау және басқару.  Жобалаудың білім берудің жаңа нәтижелерін  қалыптастырудағы рөлі. | 1 | 5 |
| 5 | **5-дәріс.** Педагогикалық жобалауды ұйымдастыру мазмұны  мен құрылымы.  Жобалау әрекетінің логикасы және ұйымдастыру кезеңдері. | 2 |  |
| **5-семинар сабақ.** Педагогикалық жобалауды  ұйымдастырудың шарттары. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **CӨЖ 2.**  1. Стратегиялық мақсат қою мен жобалаудың байланысын мысал арқылы дәлелдеңіз.  2.Бүгінгі білім берудің күтілетін нәтижелері қандай және оларға сипаттама беріңіз.  3. «Педагогикалық жобалаудың бүгінгі мақсаты – субъектінің өзіндік дамуын қамтамасыз ету» тұжырымын нақты тақырып бойынша жобалау тәжірибесі негізінде дәлелдеңіз.  4. Педагогикалық жобалауға тән ұстанымдарды сипаттаңыз. |  | 22 |
| 6 | **6-дәріс.** Педагогикалық жобалауды жүзеге  асыру логикасы. | 2 |  |
| **6-семинар сабақ.**  Педагогикалық жобаның түрлері. Білім бер  аймағындағы жобалау әрекетінің нәтижелері және  жобаларды бағалау. | 1 | 5 |
| 7 | **7-дәріс.** Педагогикалық әрекеттерді  жобалаудың технологиясы. | 2 |  |
| **7-семинар сабақ.** Педагогикалық жобалаудың түрлері.  Педагогикалық ұжымның даму  бағдармаласын жобалау технологиясы. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **CӨЖ 3.**  1.Жобалаудың логикалық құрылымына сүйене отырып өзіңіз оқитын не жұмыс істейтін педагогикалық жүйені өзгерту жобасының құрылымын жасаңыз.  2. Жобаны жүзеге асыратын топтар не командаларға қойылатын талаптар.  3. Педагогикалық ұжымның инновациялық мүмкіндіктерін дамыту жобасы негізінде оның барлық кезеңдерін қамти отырып, берілген үлгімен өзіңіз үшін өзекті тақырыптағы жоба құрастырыңыз және оны топпен талқылыңыз. |  | 22 |
|  | **1 АБ** |  | **100** |
|  | **Midterm Exam** |  | **100** |
| 8 | **8-дәріс.** Оқытудағы жобалау және оқушылардың жобалау әрекеттері. | 2 |  |
| **8-семинар сабақ.**  Педагогикалық жобалау деңгейлері. | 1 | 5 |
| 9 | **9-дәріс**. Жобалау – оқу әрекетінің ерекше түрі ретінде | 2 |  |
| **9-семинар сабақ.** Жобалаудың адам ресурстарын дамытуда алатын орны. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 4.**  Педагогикалық ұжымның даму бағдармаласын жобалау технологиясы негізінде бір мектептің даму жоспарының үлгісін жасаңыз. |  | 15 |
|  | **10-дәріс:** Оқу жобасының құрылымы мен түрлері. | 2 |  |
| 10 | **10-семинар сабақ.**  Оқушылардың жас ерекшелігіне сай жобалауды ұйымдастыру. | 1 | 5 |
| 11 | **11-дәріс.** Оқытудағы жобалау әдісі: идеядан орындалуына дейін. | 2 |  |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 5.** «Мен–жобалау әрекетінің субъектісімін атты» эссе даярлаңыз. | 1 | 18 |
| **11-семинар сабақ.**  Жобалау әрекетіндегі топтық қарым-қатынастың ерекшелігі. | 1 | 5 |
| **12-дәріс.**  Оқытудағы жобалау әрекеті барысында оқушылардың құзыреттіліктерін қалыптастыру. | 2 |  |
| 12 | **12-семинар сабақ.**  Оқушылардың жобалау жұмысын бағалау әдістемесі. | 2 | 5 |
| 13 | **13-дәріс.** Білім беру жүйелерін, педагогикалық технологияларды және педагогикалық әрекетті жобалау. | 2 |  |
| **13-семинар сабақ.** Білім беру мазмұнын жобалау (тұжырымдамалар, білім беру бағдарламалары, оқу жоспарлары). | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 6.**  Білім беру мазмұнын жобалау технологиясын сипаттаңыз. | 1 | 12 |
| **14-дәріс.** Білім беру ұйымындағы жобалау әрекеттері және оны басқарушылардың құзыреттіліктері. | 2 |  |
| 14 | **14-семинар сабақ.**  Педагогикалық жобалауға қатысушыларға қойылатын талаптар. Жобалау мәдениеті. | 2 | 5 |
| 15 | **15-дәріс.**  Жобалау зертханасын ұйымдастыру мазмұны. | 2 |  |
| **15-семинар сабақ.**  Жобалау зертханасын ұйымдастыру технологиясы. | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 7.**  Білім беру ұйымындағы жобалау әрекеттеріндегі басқарушылардың құзыреттіліктерін талдау. Слайд. |  | 15 |
|  | **2АБ** |  | 100 |
|  | **Емтихан** |  | 100 |

Факультет деканы А.Р. Масалимова

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С.Жұбаназарова

Кaфeдpa меңгерушісі Н.С. Әлғожаева

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан